

PROGETTO ORIENTAMENTO
ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO

TITOLO: E dopo? Quale scuola sceglierò? ...Dai sogni ai progetti

**DESTINATARI: Tutti gli alunni delle classi III A/ B/ E/ F della
Scuola Secondaria di primo grado**

Premessa

La scelta di un adeguato corso di studi da intraprendere dopo la scuola secondaria di primo grado è un problema più complesso di quanto possa apparire a prima vista, perché in essa entrano in gioco fattori personali (aspettative, interessi) e sociali.

I soggetti che intervengono nella vita del giovane in qualità di orientatori sono innumerevoli: prima di tutto la famiglia e la scuola. Quest'ultima deve garantire, lungo il percorso scolastico dello studente, un orientamento continuo per preparare il ragazzo a prendere decisioni autonome e responsabili.

In questa prospettiva l'orientamento non diventa soltanto un insieme di informazioni circa l'area più consona a ciascuno, ma anche un intervento di supporto a conoscersi, ad individuarsi e ad affrontare le difficoltà.

Il progetto di Orientamento che si propone, pertanto, ha la **finalità** non solo di prevenire o alleviare le ansie, le paure e le incertezze dei genitori e dei ragazzi che si trovano a dover affrontare una realtà nuova, ma, soprattutto, quella di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro.

L'intervento orientativo diventa, in questo modo, indispensabile per aiutare i ragazzi a meglio utilizzare le proprie competenze, a conoscersi per giustificare le motivazioni profonde di una scelta, valutare le effettive potenzialità di cui dispongono oltre che per ricercare le informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno.

Questo progetto sarà concepito, quindi, come un processo globale formativo ed unitario in quanto stimolerà nell'alunno una riflessione personale sulle proprie capacità, sui propri

interessi e limiti e, quindi, sulla propria personalità come sintesi di un processo evolutivo nonché punto di partenza per una futura scelta, dapprima scolastica e, poi, lavorativa. Quindi l'Orientamento non sarà inteso tanto come l'aiuto esterno di chi conoscendo o credendo di conoscere l'alunno gli consiglia una determinata forma di vita, di attività professionale o scolastica, quanto piuttosto un processo, mediante cui il discente arriva, gradualmente, all'auto-orientamento, ossia a poter scegliere da solo.

Le diverse attività, quindi, avranno un duplice scopo:

- Stimolare la conoscenza di sé stessi.
- Fornire informazioni sulla realtà esterna, scolastica e professionale.

Bisogni dell'utenza

Nel corso degli anni scolastici precedenti, in cui la scrivente ha rivestito il ruolo di FS Orientamento, sono stati rilevati, nei ragazzi e nei genitori, in particolare i seguenti bisogni:

1. Bisogno da parte dei genitori e dei ragazzi di informazione completa, coordinata e di immediata lettura relativamente all'offerta formativa del territorio, per poter assolvere il diritto - dovere all'istruzione e alla formazione professionale;
2. Bisogno da parte dei ragazzi:
 - di conoscersi, in particolare nelle proprie attitudini e nei propri interessi;
 - di conoscere la specificità dei diversi percorsi/proposte attraverso un'esperienza personale, diretta e concreta;
 - di essere accompagnati nell'acquisizione degli elementi per poter scegliere in maniera consapevole;
3. Bisogno dei genitori di essere sostenuti e accompagnati nel rapporto con i figli, in particolare nel momento della scelta del percorso formativo dopo la Scuola Secondaria di primo grado.

Obiettivi:

Per aiutare, pertanto, gli alunni che frequentano la classe terza della scuola secondaria di primo grado, (che dovranno scegliere l'indirizzo di studi e, quindi, la scuola a cui intendono iscriversi per il prossimo anno scolastico), ad orientare la loro scelta, dato che questo è un momento delicato e difficile in considerazione della loro giovane età, si propone questo progetto, già avviato in versione telematica nell'Istituto da diversi anni, che intende perseguire i seguenti obiettivi specifici per gli alunni e per i loro genitori.

- Favorire la conoscenza di sé sulla base delle proprie attitudini, degli interessi, delle capacità, delle motivazioni e dei limiti.
- Riflettere sulla propria personalità come sintesi di un processo di evoluzione e punto di partenza per una carriera professionale.
- Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
- Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta scolastica.
- Stimolare le capacità decisionali sulla base dei continui e repentini cambiamenti socio-ambientali e lavorativi.
- Fornire informazioni in maniera organica, simultanea e comparata sull'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado e Centri di Formazione Professionale.
- Aiutare i genitori a leggere la complessa realtà dei figli preadolescenti al momento della scelta del percorso formativo fornendo loro strumenti di lettura e criteri di azione.

Descrizione del progetto

Il progetto è nato dalla necessità di

- Fornire e anticipare sul campo risposte alle domande dei genitori e degli allievi;
- Fornire informazioni, chiarimenti e alcuni strumenti per facilitare la riflessione.

Aiutare, dunque, gli studenti e i loro genitori a scegliere il percorso scolastico superiore più adatto e funzionale a perseguire il proprio specifico progetto di vita è l'obiettivo prioritario di questo progetto di Orientamento.

Per favorire scelte consapevoli le attività proposte sono articolate in due momenti: uno **informativo** ed uno **formativo**.

a) **L'informazione:** rivolta agli studenti e ai loro genitori, garantirà la presentazione dell'offerta formativa dei vari tipi di istituti, soprattutto quelli presenti nel territorio, e prevederà:

- **Incontri –Conferenza** presso ciascun plesso della scuola. I Docenti Orientatori degli Istituti Superiori, accompagnati dagli studenti più motivati, illustreranno le attività dei propri istituti sia a voce sia, quando possibile, con la proiezione di filmati di presentazione della scuola e sia con le brochures sulle scuole.

- **Open-Day negli Istituti Superiori.** Durante l'apertura dei sabati e delle domeniche degli Istituti, nei mesi Novembre/ Febbraio, le famiglie e gli studenti avranno la possibilità di conoscere direttamente la struttura e di informarsi ampiamente sulle varie attività delle scuole visitate.
- **Open- Day nel nostro istituto.** Poco prima delle iscrizioni ci sarà un incontro collegiale tra le famiglie e **gli Esperti Orientatori dell' Ateneo Salesiano(CIOFS).**

Gli Esperti Orientatori, attraverso brevi filmati :

1. daranno alcuni suggerimenti utili per orientarsi nella scelta cercando di fornire anche qualche delucidazione su temi molto sentiti dai genitori, come il “Consiglio orientativo”. A tal proposito sarà brevemente illustrata una ricerca circa dinamiche e connessioni tra Consiglio orientativo, successo formativo e dispersione scolastica.
2. Faranno una veloce presentazione del nostro sistema scolastico incentrato su istruzione e formazione, con particolare attenzione alle differenti tipologie di scuola e alle loro caratteristiche, informeranno i genitori sulle articolazioni dei vari indirizzi scolastici, sul riordino dei nuovi licei e dei nuovi Istituti Tecnici e sugli sbocchi nel mondo del lavoro e daranno ai genitori alcuni spunti di riflessioni sull'importanza dell'apprendimento in un momento in continua evoluzione come quello che stiamo vivendo (nuove tecnologie, globalizzazione ...)
3. Risponderanno a tutte le domande che i genitori potranno loro incontri individuali con chi ne fa richiesta in giorni da concordare

Sia durante l'Open Day che negli incontri individuali sarà presente, oltre alla FS Continuità/ Orientamento e/ o il Docente di Lettere (coordinatore della classe), anche, l'esperto esterno prof..ssa Rosa Stella Macaluso ai quali i genitori potranno far riferimento per eventuali quesiti e dubbi inerenti le varie scuole

b) **Per la formazione** verranno proposti:

- **ministage** di una mattinata rivolti a piccoli gruppi di studenti presso la loro Scuola preferita . Hanno lo scopo di favorire un primo approccio alle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi che intendono scegliere ;

- **attività di laboratorio** rivolte, invece, all'intero gruppo classe che nel corso di una mattinata potrà visitare e fare esperienze dirette e concrete nei laboratori specifici dei diversi indirizzi avendo così una panoramica completa dell'offerta formativa.

Con queste attività i ragazzi sperimenteranno il sapere e il saper fare delle diverse materie attraverso esperienze formative articolate in brevi unità didattiche. Tali attività consentiranno agli studenti di fare una riflessione sulle attitudini richieste, le capacità che possono essere sviluppate e le competenze che possono essere raggiunte seguendo il percorso.

Ai fini organizzativi, i referenti per l'Orientamento dovranno inviare l'elenco degli alunni, specificando il tipo di Micro-Stage richiesto nel quale gli studenti desiderano effettuare l'esperienza.

La referente per l'Orientamento dell'Istituto superiore curerà la pianificazione delle attività e provvederà ad inviare alle scuole interessate la comunicazione relativa alla data di effettuazione del Micro-Stage.

Programma

- Questionari, Test, Attività utili alla conoscenza di sé e Attività di brainstorming (in classe col docente di Lettere tratti dai libri di testo)
- Somministrazione on line di test psicoattitudinali e di valutazione cognitiva, elaborate dagli Esperti Orientatori dell'Ateneo Salesiano, presso la sede centrale dell' Istituto.
Saranno presenti:
 1. L' esperto esterno che coordinerà e pianificherà tutte le attività
 2. il docente di Lettere ed eventualmente il docente di Sostegno delle singole classi che accompagneranno gli alunni dal plesso alla centrale

La tabella sottostante descrive, in modo dettagliato, le schede somministrate

DESCRIZIONE	DENOMINAZIONE DELLO STRUMENTO	TEMPO
Attività di presentazione	Io sono Lo specchio	Ottobre/ Dicembre
Ricostruire l'immagine di sé	Quando non sono a scuola mi piace Interessi ed inclinazioni Scopri le tue potenzialità Mi conosco	Ottobre/ Dicembre
Strumenti modificati per utenze speciali	Cosa so fare Sono una persona che	
Empowerment e autoefficacia	Hai fiducia in te stesso La temperatura dell'autostima	Ottobre/ Dicembre

	Questioni di potere Materie si e materie no Motivazioni allo studio Abilità scolastiche Preferenze professionali Situazioni critiche	
Costruzione di un progetto formativo	Che cosa cerco nel lavoro Qual é il tuo progetto dinamico	Ottobre/ Dicembre

- Convocazione di tutti i docenti collaboratori per illustrare loro le nuove modalità , on line, di conduzione dell'attività
- Lettura/ correzione on line, da parte dell' Esperto esterno, di tutti i test somministrati per poter formulare il “consiglio orientativo”.
- Riunione dei Consigli di classe, con la presenza dell' Esperto esterno per condividere il “consiglio orientativo” emerso dalla correzione dei test.
- Incontri con le famiglie per illustrare i risultati.
- Visite con possibilità di partecipazione a laboratori presso le Scuole Superiori (generalmente IT Von Neumann).
- Coordinamento e pianificazione date degli incontri con i Docenti Istituti Superiori e delle visite presso gli Istituti Superiori.
- Incontri a scuola con i docenti referenti di numerosi Istituti Superiori .
- Diffusione di dati informativi con volantini e manifesti relativi agli Open Day di numerosi istituti superiori e varie altre manifestazioni inerenti l'Orientamento.
- Colloqui informativi sulle sedi scolastiche, sui percorsi didattici e formativi e sull'aggiornamento legislativo.
- Inserimento nel sito della scuola delle nuove modalità on line di pre- iscrizione alla Scuola Superiore e tutoraggio per le famiglie per compilazione domanda on line di prescrizione
- Raccolta di dati, recupero/controllo e consegna degli stessi alla Segreteria Didattica della scuola per l'invio.
- Predisposizione di percorsi diversi per gli alunni con bisogni speciali.
- Incontri con i docenti degli Istituti Superiori in sinergia con la FS Continuità/ Orientamento per il passaggio delle informazioni relative agli alunni in uscita.
- Questionario anonimo, ai genitori, di gradimento attività.
- Tabulazione e report dei dati ricavati dai questionari di gradimento attività inviati ai genitori e dai test.

- Incontri con i docenti degli Istituti Superiori in sinergia con la FS Continuità/Orientamento per il passaggio delle informazioni relative agli alunni in uscita.

Risultati attesi

Dall'applicazione del progetto ci si attende:

- una riduzione delle ripetenze e degli abbandoni scolastici
- una modifica dei flussi fra Scuola Secondaria di I grado e Scuole Secondarie di II grado (anche in relazione alle mutevoli realtà del mondo del lavoro)
- un uso tempestivo e mirato delle attività di recupero e potenziamento
- un minore disagio scolastico
- una maggiore soddisfazione personale dei docenti
- una maggiore partecipazione dei genitori
- una diminuzione dei “passaggi” dentro e tra sistemi formativi.

La verifica delle attese verrà effettuata attraverso l'analisi di indicatori Qualitativi e Quantitativi con metodologie di confronto “Prima – Dopo”:

- Gradimento delle attività di laboratorio: (genitori – alunni – insegnanti)
- Gradimento nei confronti delle varie iniziative intraprese dalla scuola: (genitori – alunni – insegnanti)
- Valutazione delle competenze acquisite
- Valutazione della riuscita scolastica

Docente referente del progetto FS Continuità/ Orientamento
prof.ssa Patrizia Maria Antonietta Di Lorenzo

Docenti coinvolti: Tutti i docenti delle classi, ma in particolare i docenti di Lettere che dovranno predisporre delle unità di lavoro didattiche propedeutiche all'attività

Figura esterna coinvolta : Prof. ssa Rosa Stella Macaluso già FS Orientamento

nell' I. C Palombini dal 2000 al 2015

Risorse umane : I docenti coinvolti nel progetto saranno

- Le docenti di lettere delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado,
- La figura strumentale
- L' Esperta esterna
- Esperti Orientatori del CIOFS
- Docenti referenti delle Scuole Superiori,
- Esponenti del mondo del lavoro
- Tutti gli insegnanti di classe
- I genitori.

Tempi:

Novembre/Febbraio 2016/2017

Costi:

- Compenso per l'Esperto Informatico(Massimo Isotti) che dovrà aggiornare l' elenco degli alunni (lo scorso anno scolastico la sua ricompensa è stata pari ad €150.00)
- Compenso per l' Esperto esterno (da concordare)

Roma, 01/10/2016

FS Continuità/Orientamento

Prof.ssa Patrizia M. A. Di Lorenzo